



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“
3300 гр. Оряхово, общ. Оряхово, обл. Враца,
ул. „Алея на мира“ №1, тел: 09171 4162; 0894385027
email: dg_drujba@abv.bg ; <https://dg-oriahovo.kidbg.info>

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ за учебната 2020-2021г.

Въведение

Изготвянето на **Програма за превенция на ранно напускане** е подчинено на основните цели на предучилищното и училищното образование на образователната политика в Република България. Този процес е нормативно обоснован от Закона за предучилищното и училищното образование (чл. 263, ал. 1, т. 8), а приемането ѝ е в правомощията на педагогическия съвет.

В предучилищното образование акцентът е поставен върху **обхват на децата**, включително 4-годишните и **недопускане отсъствия и отпадане** на деца от задължителното предучилищно образование за 5 и 6-годишните.

Нормативни основания за разработване на програмата

- ✓ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020).
- ✓ План за изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020).
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020).
- ✓ План за действие по изпълнение на националната стратегия за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020).
- ✓ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- ✓ Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.
- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование.
- ✓ Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата за предучилищно и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

✓ Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

✓ Наредба за приобщаващото образование.

✓ Областни и общински стратегически мерки за превенция от отпадане.

Основни понятия

✓ Превенция – предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детска градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.

✓ Интервенция – създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица.

Водещи принципи при реализацията на програмата

Законосъобразност – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.

Кохерентност – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и мерки при сътрудничество на всички заинтересовани страни.

Партньорство – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от образователната система.

Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.

Приемственост – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.

Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

Своевременност – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане.

Отчетност, мониторинг и контрол – постигане на по-висока степен на ефективност.

Иновативност – създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на отпадналите от образователната система.

Основна цел:

Осигуряване обхвата в задължителното предучилищно образование и делът на 3 и 4-годишните деца в системата, като предпоставки за равноправно социално включване, пълноценна личностна реализация и не отпадане от училище.

Оперативни цели:

1. Разработване и изпълнение на институционална политика за повишаване на обхвата в образователната система на деца от задължителна предучилищна възраст.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното отпадане от образователната система с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Насърчаване включването в предучилищното образование на деца от рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на мерките и стимулите за включване на децата в предучилищното образование.

Анализ на политиката на детската градина за превенция на ранното напускане на образователната система**Силни страни и слаби страни.**

Силни страни	Слаби страни
Създадена привлекателна и достъпна материална и образователна среда; Наличие на квалифициран персонал за работа с деца от етническите малцинства и от рискови групи; Опит от участието в общински проекти по национални програми.	Незаинтересованост у част от родителите към дейностите в детската градина; Отсъстващи родители, работещи в чужбина, а децата се отглеждат от роднини.
Възможности Участие в национални програми на МОН; включване в дейности по проект АПСПО; включване на родителите при реализирането на вътрешните образователни проекти; подобряване на взаимодействие с институциите, включени в Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	

Рискове: - Недобра координация между институциите.

Деятности за организация на взаимодействието

Деятност	Форми и време за изпълнение	Участници/Отговорник	Забележка
Анализ на състоянието по обхвата на децата и неизвинените отсъствия при 5 и 6-годишните деца.	начало на учебната година и ежемесечни сведения	директор	Необходимо е по анализа да се приемат решения на Педагогически съвет, а ежемесечните сведения да служат за конкретни действия
Идентифициране на деца от рискови семейства.	проучване на документи, разговори с родители	учители на групите	Поддържане на Регистър
Планиране на дейности от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	началото на учебната година	директор	Конкретните дейности са част от Годишния план за дейността на детската градина.
Организационни дейности за включване на представители на детската градина в екипите за обхват.	Заповед на директора Информирани на РУО	Директор	Необходимо е да се спазват сроковете за обмен на информация
Подаване на информация чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) при	ежемесечно до 15-то число информация за отсъствията на децата от групите	учители на групите, директор, администратор на ИСРМ	

стриктно спазване на сроковете. за задължително предучилищно образование

Изготвяне на писмени предложения до „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощи в натура за идентифицирани потребности на децата. при необходимост учители на групите, директор

Разработване и участие в проекти и национални програми. съгласно сроковете в поканите за участие директор

Дейности по повишаване качеството на предучилищното образование за успешен старт на децата в училище:

- прилагане на съвременни подходи за предучилищно образование – проучване на литература и добър педагогически опит, консултации, обмен на добра практика и др.;
- проследяване постиженията на детето в началото и в края на учебната година със съответните процедури по избор на инструментариум, провеждане, вписване, докладване, запознаване на родителите, корекционна дейност въз основа на резултатите.

основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; диагностични процедури; дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

учители на групите, директор

Организация на образователна среда и осигуряване на необходимите ресурси:
- привеждане на интериора в детската градина за нуждите на предучилищното образование;
- осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала;
- осигуряване на дидактични материали и съвременни средства за обучение.

проучване на оферти; заявки

директор
ЗАС/домакин
учители на групите

Необходими са действия по избор на доставчици, договори и заявки, получаване и разпределяне на маси, столове, кътове за игра и обучение; учебни материали, дидактични игри, лаптопи, таблети и съответния софтуер.

Създаване на представи и готовност за новата социална роля ученик.

педагогически ситуации за формиране на отношение към ученето

учители на групите

Приемственост „Детска градина – училище“

Разработване на планове и графици за съвместни дейности с училищата от района

директор
учители на групите

Теми на съвместни дейности могат да бъдат:
„Здравей училище!“;
„Един ден на ученика“;
„Какво е нужно на ученика“;
„На гости в училище“

Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и

инициативи, свързани с важни дати и събития от живота на общността

директор

Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и

събития, отбелязване на важни дати и др.

интеркултурно образование

Разнообразяване престоя на децата и обогатяване на емоционалните им преживявания чрез организиране на празници и развлечения.

празници;
куклен театър;
срещи с известни личности

директор;
учители на групите;
учител по музика;
педагогически специалисти

Разработеният План за празниците и развлеченията трябва да бъде част от Годишния план за дейността на детската градина

Провеждане на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина

школи;
състави

директор

За децата от рисковите групи е необходимо да се осигурят облекчени условия за участие

Осигуряване на ресурсното подпомагане от лицензирани доставчици на социални услуги, при спазване на указанияте процедури в Наредбата за приобщаващото образование.

при
необходимост

директор;
координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина

Дейностите от Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи трябва да служат и за целите на тази Програма

Идентифициране и подкрепа на деца с хронични заболявания за ограничаване на пречките пред тяхното учене и осигуряване на условия за личностно развитие/

при
необходимост

директор;
координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина

Установяване контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане; мерки срещу родители, неосигуряващи редовно посещение на детето.

за всеки отделен случай

Директор

Спазване на процедури в зависимост от вида на отворения случай

Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и включването им в дейности с децата.

срещи, тренинги, работилници,

учители на групите

Организиране на допълнително обучение по български език за деца, за които българския език не е майчин.

процедури по утвърждаване

директор; учители на групите

При необходимост – допълнителни ситуации в Програмната система на детската градина; работа по Национални програми на МОН

Организиране на акции за набиране на средства, дрехи, и др. за социално слаби деца

при необходимост

директор; учители на групите

Осъществяване на информационно – образователни инициативи за деца, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Във времето, определено в Годишния план за дейността за съответната учебна година

учители на групите

Дейностите по Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование трябва да служат и за целите на

настоящата
програма

Осъществяване на
дейности в
мултикултурна педагогически
образователна среда, ситуации; учители на групите
съчетана с традициите на празници
отделните етнически
групи

Взаимодействие с НПО,
Държавни агенции и
Социални служби за
обхващане на всички работни срещи Директор
деца от ромската
етническа общност в
предучилищно
образование.

Осъществяване на
ефективни мерки за
превенция/недопускане целогодишно учители на групите
на тормоз в детската
градина.

Дейности в
групите по
Плана за
превенция на
агресията и
недопускане на
тормоз в
детската
градина.

Осъществяване на
инициативи за
повишаване интереса на срещи; тренинги;
деца и родители от работилници; учители на групите
уязвимите групи към празници и др.
дейността в детската
градина.

Съвместни дейности с
библиотеки. разработване
графици за посещения и учители на групите
съвместни
инициативи

Реализиране на
дейности във
връзка с
Национална
седмица на
четенето и др.

Обогатяване на
библиотеките в групите –
закупуване на книжки,
играчки и кукли за
пресъздаване на
художествени
произведения.

благотворителни директори;
акции учители на групите